



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2022-23 Insegnamento: T.I.C.

Classe 1A Ore sett. d'insegnamento: 2

Docenti: Vito Colafemmina (Teoria), Vittorio Litteria (ITP)

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	PERIODO / MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
Concetti di base della tecnologia informatica	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi.	Competenze area generale: (1): individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. (2): utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze area professionale: (3): utilizzare gli strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, con un numero limitato di situazioni diversificate. Competenze asse: (4): padronanza della lingua italiana	Definizioni e terminologia dell'informatica. L'evoluzione dei sistemi informatici. Com'è fatto e come funziona un calcolatore. Le periferiche di un calcolatore.	Ricerche individuali di approfondimento o utilizzando il web. Produzione personale di mappe/sintesi.	Metà ottobre – metà novembre	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova scritta.

Presentazioni.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi.	Competenze area generale: (1), (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (5): utilizzare e produrre testi multimediali.	Caratteristiche dell'interfaccia grafica di Microsoft Power Point. Scelta di un tema Diverse modalità di visualizzazione. Scelta migliore per gli effetti multimediali, la transizione tra diapositive e gli effetti di animazione. Un metodo per la progettazione e la creazione di una presentazione multimediale.	Realizzazione di presentazioni multimediali relative ai vari temi proposti.	Metà novembre, dicembre, metà gennaio	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova pratica.
La codifica delle informazioni e l'O.S.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse matematico.	Competenze area generale: (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (4), (6): utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico.	Sistemi di numerazioni. La codifica delle informazioni multimediali. Struttura e funzioni di un sistema operativo.	Ricerche individuali di approfondimento o utilizzando il web. Produzione personale di mappe\sintesi.	Metà gennaio, febbraio	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova scritta.

Elaborazione dei testi.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi.	Competenze area generale: (1) (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (5)	Principali comandi per la creazione, modifica e stampa di un documento di videoscrittura. Principali comandi per la gestione della pagina, per la creazione di tabelle e di grafica. Comandi e indicazioni per l'elaborazione di testi professionali.	Realizzazione di documenti digitali.	Marzo, aprile	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova pratica.
-------------------------	--	---------------------	---	---	--------------------------------------	---------------	--

Bullismo e cyberbullismo (Ed. Civica)	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse Storico Sociale, Asse dei linguaggi	Competenze area generale: (1), (2), (7): agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. (8): utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. Competenze area professionale: Collaborare alla promozione e alla comunicazione dell'immagine aziendale anche in termini di sostenibilità economico-sociale e in considerazione del patrimonio culturale ed artistico locale. Competenze asse: Padronanza della lingua italiana: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Utilizzare in modo consapevole e responsabile la rete. Utilizzare in modo consapevole le applicazioni del pacchetto Office.	Riflessioni sul tema mediante la visualizzazione di un video, un dibattito e un test conclusivo.	Novembre (3h)	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti.
--	---	---	---	---	---	--------------------------	---

La Costituzione, storia della bandiera italiana e l'inno nazionale (Ed. Civica)	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse Storico Sociale, Asse dei linguaggi	Competenze area generale: (1), (2), (7), (8) Competenze area professionale: Collaborare alla promozione e alla comunicazione dell'immagine aziendale anche in termini di sostenibilità economico-sociale e in considerazione del patrimonio culturale ed artistico locale. Competenze asse: Padronanza della lingua italiana: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Utilizzare in modo consapevole e responsabile la rete. Utilizzare in modo consapevole le applicazioni del pacchetto Office.	Ricerche individuali di approfondimento o utilizzando il web. Realizzazione di un prodotto multimediale.	Maggio (4h)	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti.
Io, l'ambiente e il territorio	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse scientifico, tecnologico e professionale Asse Storico Sociale Asse dei linguaggi	Competenze area generale: (1), (2), (7), (8) Competenze area professionale: Collaborare alla promozione e alla comunicazione dell'immagine aziendale anche in termini di sostenibilità economico-sociale e in considerazione del patrimonio culturale ed artistico locale. Competenze asse: Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	Utilizzare in modo consapevole e responsabile la rete. Utilizzare in modo consapevole le applicazioni del pacchetto Office.	Ricerche individuali di approfondimento o utilizzando il web. Realizzazione di un prodotto multimediale.	Maggio (4h)	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti.

Vimercate 29/11/2022

I docenti:

Vito Colafemmina

Vittorio Litteria